

## АНАЛИЗ

**реализации дорожной карты по преодолению неуспешности  
учающихся ГБОУ школы №560  
в 2023-2024 уч году**

**Дата составления:** 27 мая 2024 г

**Предмет проверки:** успеваемость обучающихся, имеющих проблемы в освоении образовательной программы.

**Цель проверки:** проанализировать процесс реализации дорожной карты по преодолению неуспешности учащихся ГБОУ школы №560.

В сентябре 2023 года в школе был проведён мониторинг неуспешности учащихся в освоении образовательной программы. Были выявлены учащиеся, которые имеют проблемы с успеваемостью и посещаемостью и могут получить неудовлетворительные отметки за 1 четверть. Из них 3 были оставлены на повторное обучение в прошлом году - проблемы связаны с многочисленными пропусками, отсутствием мотивации, невыполнением домашних и индивидуальных заданий, пропусками индивидуальных занятий, отсутствием контроля со стороны родителей, 3 человека вновь прибывших и имеющих серьёзные пробелы в знаниях.

Остальные учащиеся по разным причинам, в основном связанных с низким общим уровнем сформированности учебных умений и мотивацией, пропусками, систематическими опозданиями. Родители ответственность за исправление ситуации на себя не возлагают.

В связи с этим, были приняты следующие решения:

1. Учителям-предметникам организовать работу по ликвидации пробелов обучающихся посредством
  - проведения индивидуальных консультаций по графику,
  - предоставления возможности сдать работы, которые были не сданы ранее,
  - осуществления индивидуального подхода с учётом особенностей обучающихся в каждом отдельном случае,
  - индивидуальных заданий, учитывающих актуальный уровень обучающихся и ориентированных на их личный рост.

2. Классным руководителям вести строгий контроль посещения дополнительных занятий, уроков, своевременно информировать родителей о состоянии дел обучающихся.
3. По итогам 1 четверти провести совещание по вопросам проблем с успеваемостью обучающихся, выявить обучающихся с устойчивыми проблемами в обучении, разработать план мероприятий по устранению проблем обучающихся из «группы риска».
4. Разработать дорожную карту по преодолению неуспешности учащихся.
5. Определить перечень обязательных работ за четверть по каждому предмету, разместить на сайте школы для учащихся, находящихся на длительном лечении или имеющих многочисленные пропуски по другим причинам.

По результатам работы с обучающимися удалось значительно уменьшить количество неуспевающих.

Учителями-предметниками была организована работа с отстающими на каникулах по графику и продолжена работа в течение 2 четверти. С учащимися проводились персональные консультации, осуществлялся индивидуальный подход с учётом особенностей обучающихся в каждом отдельном случае и актуального уровня обучающихся.

Кроме того, из неуспешных учащихся была сформирована группа для занятий с психологом, организована работа по коррекции поведения, выявления скрытых причин отсутствия мотивации к обучению, помощь в налаживании коммуникации между учащимися и учителями, учащимися и родителями. Практически все учащиеся из группы риска из семей, где детям не уделяется должное внимание и не контролируется посещаемость и успеваемость, часто родители не поддерживают контакт со школой. Социальным педагогом ведётся соответствующая работа.

После 2 четверти была сформирована система работы с неуспешными учащимися, на каждого учащегося из «группы риска» составлена индивидуальная карта, разработан план и индивидуальный маршрут.

Благодаря проделанной работе, на конец года осталось 7 учащихся, не освоивших образовательную программу по ряду предметов. После первой попытки решить проблемы непосредственно по завершению года им предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность в соответствии с Законом об Образовании в августе текущего учебного года.

По результатам работы проведён круглый стол, на котором учителя делились своим опытом взаимодействия с отстающими, внесены предложения по корректировке системы работы с неуспешными учащимися.

**Выводы:**

1. Намеченные в дорожной карте мероприятия были выполнены в полном объёме.
2. Дополнительно сформирована система работы с неуспешными учащимися, которая успешно реализуется учителями-предметниками и классными руководителями.
3. К работе подключены психолог и социальный педагог школы.
4. Подведены итоги работы в этом учебном году, проанализированы результаты, что получилось, над чем ещё нужно работать.
5. Количество учащихся, имеющих проблемы в обучении снизилось до 12.
6. Работу по реализации дорожной карты по преодолению неуспешности считаю удовлетворительной.
7. Тем не менее, для более эффективной работы с неуспешными учащимися предлагаю в следующем учебном году сформировать из них малые группы для занятий по предметам за счёт внеурочной деятельности на постоянной основе и работать над устранением их личных пробелов, начиная с соответствующего уровня.

Анализ заслушать на педагогическом совете.      Зам. директора по УВР Кобзарь Ж.А.