

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 560
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 560
Протокол от 28.08.2024г №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №560
_____ Е.М.Тужикова
Приказ от 28.08.2024г № 55-УД

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей ГБОУ школы №560
Протокол заседания
от 28.08.2024 г. №1

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №560
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
/является частью образовательной программы/
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.05.2014 №03-20-1905/14-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5.07.2022 года № ТВ-1290/03 о направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в ГБОУ школе №560.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ школа №560 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в ГБОУ школе №560 не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохра-

нением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ГБОУ школе №560 реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Название: Подвижные игры

Цель: популяризация подвижных игр, развитие мышечной активности, осознание необходимости заниматься спортом, развивать собственные физические возможности, формирование у учащихся сознания необходимости подвижных игр для сохранения собственного здоровья.

Форма организации: Занятия проходят в спортивном зале с использованием спортивного инвентаря. Прогулки на улице. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Название: Проектная деятельность

Название: Проектная деятельность

Цель:

развить творческие и коммуникативные способности ребёнка

привить навыки сотрудничества с другими людьми;

активизировать навыки эмоционального общения с членами семьи;

привить первоначальные умения собирать информацию из разных источников, осмыслить её и использовать для выполнения проекта;

активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации;

развить навыки взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач.

Форма проведения:

работа детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей, поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ общение с представителями различных профессий.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Название: Разговоры о важном

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма: беседы, классный час, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно–музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, походы по историческим и памятным местам (виртуальные), трудовые дела.

Название: Орлята России

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма: беседа, конкурс, пешеходная прогулка, экскурсия, дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, творческие задания и задания исследовательского характера.

Название: В мире профессий

Цель: ознакомить с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий; знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма: экскурсии, виртуальная экскурсия, беседа, практическая работа, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, поиск необходимой справочной информации с помощью компьютера.

Название: Юный патриот

Цель: формирование основ патриотизма, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины).

Формы: беседы, ролевые игры, экскурсии, конкурсы, викторины.

- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.**

Название: Моя художественная практика

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности; развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудо-

любия и уважения к труду как к ценности.

Форма: художественно-творческая практика, творческие занятия, творческий проект, выставка-конкурс, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия.

Название: Волшебный карандаш

Цель: раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

Формы: беседа, объяснение, лекция, игра, конкурсы, выставки, праздники, эксперименты, а также групповые, комбинированные, чисто практические занятия.

Название: Свирель

Цель: развитие слуха, музыкальных способностей, формирование правильного дыхания.

Форма: теоретические и практические занятия

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Название: Прогулки по Санкт-Петербургу

Цель: способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но и всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

Форма: беседы, экскурсии, выполнение творческих работ, интервьюирование, поиск информации.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Название: Функциональная грамотность

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения; развитие способности работать в команде; формирование читательской компетенции младшего школьника, развития математического, логического мышления

Форма: Предметные недели; библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда

учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название: Занимательный русский язык

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс - факультатив по русскому языку.

Название: Основы логики и алгоритмики

Цели обучения: формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, развитие мыслительных операций посредством решения сложных и нестандартных математических задач.

Форма: урок-игра, урок-беседа, викторина, настольные игры.

Название: Занимательная математика

Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Форма: математические игры, работа с палитрой, викторины.

Название: Я познаю мир

Цель: организация работы с детской познавательной литературой, литературой энциклопедического характера; реализация проектно-исследовательской деятельности»

Форма: проекты, экскурсии, игры, кроссворды.

Название: Чтение с увлечением

Цель: формирование у детей нравственных качеств личности. оценивание героев произведения, размышление над мотивами, обстоятельствами, последствиями поступков персонажей, освоение идеи произведения.

Форма:

Литературные игры ,конкурсы кроссворды, библиотечные часы , киноуроки , творческие работы, инсценирование.

Название: Занимательная грамматика

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Формы: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок,

сказок.

Название: Это старое доброе кино

Цель: осуществлять эстетическое воспитание, которое способствует развитию гармонической личности, формировать мировоззрение, нравственные понятия, поведение детей; воспитывать способность замечать, понимать красоту в природе, в общественной жизни, в искусстве; развивать эстетический вкус, художественные способности детей, приобщая их к художественному творчеству.

Форма проведения: выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ, проведение уроков-лекций, проведение совместных обсуждений в формате «круглого стола».

8. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ТНР направлены на устранение трудностей в обучении, полноценное развитие учащихся для достижения оптимальных результатов.

Название: Ритмика

Цель: разностороннее физическое и духовное развитие детей, раскрытие индивидуальных возможностей личности ребенка, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Форма организации: музыкально- тренировочные занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное и всестороннее воспитание и формирование музыкальных и танцевальных способностей каждого ребенка (музыкально-ритмические упражнения и игры, слушание музыки, тренировочные упражнения, танцевальные элементы и движения, творческие задания).

Название: Логопедическая ритмика

Цель: преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций в конечном итоге адаптация человека к условиям внешней и внутренней среды.

Форма организации: логоритмические упражнения можно проводить на разных этапах занятий: перед началом, в процессе (физкультминутка), после занятий. А также во время утренней гимнастики, на музыкальных занятиях, на занятиях по физической культуре. Все упражнения просты для выполнения. Упражнения направлены на согласование речи с движением. Ребенок, сопряженно со взрослым, на каждый слог синхронно совершает движения руками, ногами, ладошками

Название: Развитие речи

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком.

Форма организации: беседа и обсуждение прочитанного; театральная инсценировка или игра на основе какого-либо литературного произведения; продуктивная деятельность по мотивам прочитанного.

Название: Развитие произношения

Цель: предупреждение возникновения речевых нарушений; воспитание чистой, чёткой, выразительной речи, способствующей свободному общению с окружающими; всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Форма: игры на развитие артикуляционной моторики, по формированию просодической стороны речи (дыхание, голос, дикция), на развитие фонематического слуха и мелкой моторики, по исправлению произношения звуков или уточнение их артикуляции.

Название: Развитие мышления, логики

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Форма: использование игровых технологий; внедрение технологии разноуровневого обучения; использование проблемного обучения; здоровьесберегающие технологии; групповые технологии.

Название: Развитие внимания, памяти

Цель: развитие зрительной памяти и произвольности внимания; мелкой моторики средствами продуктивной деятельности; коммуникативных навыков; формирование и развитие общеучебных навыков (умение работать в заданном темпе самостоятельно, умение контролировать и оценивать свою работу).

Форма: использование специальных упражнений, тренирующих основные свойства внимания; использование упражнений, на основе которых формируется внимательность как свойство личности.

ПЛАН ВНЕУРЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

Направления	Названия	Количество часов в неделю									
		1А	1А-М	1Б-М	2 А	2 Б	2А-М	3А	3А-М	4А	4А-М
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1		1	1	1	1	1		1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная деятельность»»						1				
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	«В мире профессий»	1		1	1	1	1	1	1	1	1
	«Юный патриот»								1		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	2		2	2	2	2	2			2
	«Волшебный карандаш»								1		

<i>Коррекционные занятия для обучающихся с ТНР</i>	<i>«Логопедическая ритмика»</i>		<i>1</i>								
	<i>«Развитие произношения»</i>		<i>1</i>								
	<i>«Развитие мышления, логики»</i>		<i>1</i>								
	<i>«Развитие речи»</i>		<i>1</i>								
	<i>«Развитие внимания, памяти»</i>		<i>1</i>								
	<i>«Ритмика»</i>		<i>1</i>								
	<i>«Развитие воображения»</i>		<i>1</i>								
<i>Итого за неделю</i>		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Итого за год</i>		<i>330</i>	<i>330</i>	<i>340</i>	<i>340</i>	<i>340</i>	<i>340</i>	<i>340</i>	<i>340</i>	<i>340</i>	<i>340</i>
				<i>3380</i>							