

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 560
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 560
Протокол от 28.08.2023г №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №560
_____ Е.М.Тужикова
Приказ от 28.08.2023г № 5-у

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей ГБОУ школы №560
Протокол заседания
от 28.08.2023 г. №4

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №560
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
/является частью образовательной программы/
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.05.2014 №03-20-1905/14-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5.07.2022 года № ТВ-1290/03 о направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в ГБОУ школе №560.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ школа №560 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в ГБОУ школе №560 не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохра-

нением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ГБОУ школе №560 реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Название: Подвижные игры (1 ч.)

Цель: 1) популяризация подвижных игр;

2) дать возможность каждому ребёнку побывать в движении, почувствовать своё тело;

3) развитие мышечной активности;

4) осознание необходимости заниматься спортом, развивать собственные физические возможности;

5) формирование у учащихся сознания необходимости подвижных игр для сохранения собственного здоровья.

Форма организации: Занятия проходят в спортивном зале с использованием спортивного инвентаря. Прогулки на улице. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов.

Название: Азбука дорожной безопасности (1ч.)

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Форма организации: Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Название: Английский язык – окно в мир

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка, формирование универсальных учебных действий по созданию проекта, формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Форма организации: чтение сказок на английском языке, игра в тематические настольные игры, написание сценариев для постановок, создание презентаций, постановка спектаклей.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной

коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Название: «Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма: Беседы, ласный час, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно–музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, походы по историческим и памятным местам (виртуальные), трудовые дела.

Название: «Орлята России»

Цель: Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма: беседа, конкурс, пешеходная прогулка, экскурсия, дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, творческие задания и задания исследовательского характера.

Название: «В мире профессий»

Цель: Ознакомить с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий; знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма: Экскурсии, виртуальная экскурсия, беседа, практическая работа, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, поиск необходимой справочной информации с помощью компьютера.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Название: «Моя художественная практика»

Цель: Создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности; развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма: художественно-творческая практика, творческие занятия, творческий проект, выставка-конкурс, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия.

- 5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.**

Название: Учусь создавать проекты

Цель: создать свой проект для участия в научной конференции.

Форма: система практических занятий с использованием компьютеров.

- 6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.**

Название: Функциональная грамотность

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения; развитие способности работать в команде; формирование читательской компетенции младшего школьника, развития математического, логического мышления

Форма: Предметные недели; библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

- 7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.**

Название: Умники и умницы

Цель: совершенствование математической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением математикой.

Форма: учебный курс - факультатив по математике.

Название: Занимательный русский язык

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс - факультатив по русскому языку.

Название : Занимательная математика

Цели обучения: Формирование логического мышления посредством освоения основ содержания

математической деятельности, развитие мыслительных операций посредством решения сложных и нестандартных математических задач.

Форма: урок-игра, урок-беседа, викторина, значительное внимание в данной программе уделяется проектной деятельности, что способствует формированию общеучебных компетентностей.

Название: Мастерская творческого

Цели обучения: развитие художественно-творческих и познавательных способностей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать собственный созданный текст; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности; развитие устной и письменной речи, диалогической и монологической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Форма: оформление газеты «Мастерская творческого письма» по итогам месяца, четверти, года; летопись творческого объединения «Мастерская творческого письма» (видео-, фотоматериалы); экскурсия по выставке рисунков, книг, составление поздравительных открыток к праздничным датам, составление приглашений, объявлений к праздникам, портфолио достижений.

ПЛАН ВНЕУРЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

Направления	Названия	Количество часов в неделю					
		1А	1Б	2 А	3А	4А	4 Б
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»		1	1			
	«Азбука дорожной безопасности»	1	1				
Проектно-исследовательская деятельность	«Английский язык - окно в мир»				2		2
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	2	2	2	2
	«В мире профессий»	1	1	1	1	1	1
	«Планета загадок»		1				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	2	2	2	2	2	2
Информационная культура	«Учусь создавать проект»					1	
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Занимательный русский язык»					1	
	«Умники и умницы»					1	

	<i>Мастерская творческого письма</i>			<i>1</i>			
	<i>Занимательная математика</i>			<i>1</i>			
	<i>Решение нестандартных задач</i>		<i>1</i>				
<i>Итого за неделю</i>		<i>7</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>9</i>
<i>Итого за год</i>		<i>231</i>	<i>330</i>	<i>340</i>	<i>306</i>	<i>340</i>	<i>306</i>
		<i>1853</i>					