КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 560 Выборгского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 560 Выборгского Района Санкт-Петербурга

реализует образовательную программу дошкольного образования

в группах общеразвивающей направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основаниикоторой педагогический коллектив ГБОУ организует и реализует образовательную деятельность обучающихся ввозрасте от 1,5до7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей. | Структура реализуемойПрограммы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно- методической документации Программы, соответствуетТребованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный иорганизационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО); и дополнительный разделПрограммы–текст её краткойпрезентации(п.2.13ФГОСДО). | Объём обязательной части Программы не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) и оформляется в виде ссылки\* на неё (п.2.12 ФГОС ДО). | Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатовФедеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО). |

ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела Программы.

ЦЕЛЬЮ ПРОГРАММЫ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся:

-жизнь, достоинство, права и свободы человека;

-патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;

-высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;

-историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**:**

|  |
| --- |
| обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО |
| приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощьивзаимоуважение,историческаяпамятьипреемственностьпоколений,единствонародовРоссии;создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей |
| построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития |
| создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей |
| охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия |
| обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности |
| обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законныхпредставителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности |
| достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ представляют собой возрастные характеристикивозможныхдостиженийребенкадошкольноговозрастанаразныхвозрастныхэтапахи к завершению дошкольного образования.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно- исторической психологии дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении Программы и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Планируемые результаты реализации Программы представлены в соответствии с возрастными характеристиками списочного состава обучающихся дошкольного образовательного учреждения.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов **направлена на изучение**:

* Деятельностных умений ребенка;
* Его интересов;
* предпочтений;
* склонностей;
* личностных особенностей;
* способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Педагогическая диагностика достижения

Планируемых результатов **позволяет**:

-выявлять особенности и динамику развития ребенка;

* составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы;

-своевременно вносить изменения в планирование,

Содержание и организацию образовательной

деятельности.



При реализации программы **может проводиться оценка индивидуального развития детей**, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им программы, формах организации и методах решается непосредственно дошкольным образовательным учреждением

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ВКЛЮЧАЕТ:

|  |
| --- |
| Программу «Математика в детском саду» |
| Программу экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» |
| Парциальную программу «Формирование культуры безопасности детей у детей от 3 до 8 лет»  |
| Комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» |
| Парциальную программу духовно-нравственноговоспитаниядетей5-7 лет «Я люблю Россию» |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. ФОП ДО. ФГОС ДО |
| Парциальную программу «Цвет творчества» художественно-эстетического развития  |
| Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста »  |



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙРАЗДЕЛВКЛЮЧАЕТ:

|  |
| --- |
| Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях ФОП ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания |
| Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов |
| Особенностиобразовательнойдеятельностиразныхвидовикультурныхпрактик |
| Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся |
| Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренная Программой |



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания входит в «Содержательный раздел» Программы, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Структура Программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и

организационный.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙРАЗДЕЛ

Представляет описание интегрированных условий реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, консолидируя единое образовательной пространство дошкольного образовательного учреждения, а именно:

|  |
| --- |
| Психолого-педагогические условия реализации Программы |
| Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды |
| Материально-техническое обеспечение Программы |
| Инфраструктурный лист по результатам мониторинга материально-технической базы ГБОУ |
| Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений дляреализации Программы |
| Кадровые условия реализации ПрограммыНепрерывное сопровождение профессионального развития кадрового обеспечения Программы |
| Режим дня в дошкольных группах |
| Календарный план воспитательной работы |



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!