

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательное учреждение расположено в 3-х этажном здании, находящемся внутри жилого квартала. Территория огорожена забором, каждая группа имеет оборудованную площадку для прогулок, есть зона «дорожной безопасности», спортивная площадка.

Образовательное учреждение в достаточном количестве оснащено мягким инвентарем, посудой, игровой и корпусной мебелью, столами и стульями, соответствующими росту детей. Вся мебель промаркирована. Имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Кабинеты, музыкальный и спортивный залы обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для обеспечения образовательной работы. В группах имеются CD магнитолы для прослушивания аудиофайлов, музыкальный зал оснащен экраном и проектором, музыкальным центром, компьютером. У педагогов есть доступ к принтеру, компьютеру и копировальному аппарату. Связь и обмен информацией с организациями осуществляется посредством факса, электронной почты.

Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений соответствует предъявляемым требованиям. Ежегодно планируется приобретение игрового, дидактического материала, канцелярских принадлежностей за счёт средств бюджета Образовательного учреждения.

## **Развивающая предметно-пространственная среда**

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под развивающей предметно-пространственной средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения соответствует основным требованиям ФГОС ДО к организации предметно-пространственной среды:

- Насыщенность;
- Трансформируемость;
- Полифункциональность;
- Вариативность;
- Доступность;
- Безопасность;
- Эстетичность.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон, развивающих центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, экспериментирования, конструирования и пр.). Все предметы доступны детям. Помещение оборудовано отдельными спальнями.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

### **Предметно-пространственная среда в здании и на территории Образовательного учреждения**

<b>Вид помещения</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
Музыкальный/ спортивный зал	Образовательная деятельность. Утренняя гимнастика. Досуговые мероприятия. Праздники. Театрализованные представления. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Пианино. Музыкальный центр/картотека а/записей для формирования музыкальных способностей детей разного возраста. Проектор. Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы. Дидактические и наглядные пособия, игрушки, атрибуты для развития творческой инициативы. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, мягкие модули.
Коридоры	Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями, экспозиция творческих работ.	Стенды для родителей по ведению образовательной работы, по БДД, ГОЧС и ПБ, творческие работы детей и продукты совместного творчества детей и взрослых.
Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.	Прогулки, наблюдения, игровая, трудовая, исследовательская и опытно-экспериментальная, двигательная деятельность.	Теневые навесы. Игровое (выносной материал) и спортивное оборудование. Площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Цветники.
Спортивная площадка	Образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	Спортивное оборудование. Выносной материал: атрибуты спортивных игр.

## Предметно-пространственная среда развития в группах для детей раннего возраста

Название центра	Оснащение
Музыкальный центр Основы музыкального развития. Обогащение слуховых ориентировочных реакций звучаниями различных инструментов.	Игрушки - музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, погремушки, маракасы, барабан, деревянные ложки, шуршащие султанчики). Музыкальные игрушки- забавы (неваляшки, молоточки, озвученные образные игрушки). Атрибуты для музыкально-ритмических движений (платочки, цветные ленты, цветы, кокошники и др.). Магнитофон и фонотека с записями детской классической и народной музыки, детских песен. Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука.
Театральный центр Развитие основ театрализованной деятельности	Ширма большая театральная, куклы театра «БИ-БА-БО», «Рукавичка», настольного, пальчикового театра, шапочки-маски сказочных персонажей, плоскостные фигурки животных, людей для фланелеграфа. Для ряженья: зеркало, вешалка для нарядов; сарафаны, юбки, бусы, шляпки, косынки, банты, кепки, фуражки, жилетки, кушаки.
Манипулятивный центр. Развитие конструктивной деятельности, моторики рук.	Настольный и напольный конструкторы (деревянный и пластмассовый), шнуровки, крупные пуговицы разного цвета и размера; пластиковые бутылки с закручивающимися крышками; шнур для нанизывания пуговиц и бусин; веревки для завязывания узлов; дидактические пристёжки. Мозаики, пазлы.
Книжный центр Расширение представлений об окружающем, знакомство литературными произведениями.	Предметные и сюжетные картинки. Кубики, пазлы с героями стихов, сказок. Книжная выставка с подборкой литературных произведений по возрасту, книг с крупными, яркими иллюстрациями, формирующими представления об окружающем: животные, транспорт, овощи, фрукты и т.д.
Двигательный центр. Развитие двигательной активности	Горка со ступенями и пологим спуском. Качалки. Прыгунки. Игрушки-двигатели (каталки разной формы размера, каталки- погремушки, трехколесные велосипеды, коляски и тележки, большие автомобили). Скамейки, мешочки с песком, мячи разных размеров, мягкие модули.
Познавательный центр. Ознакомление и расширение впечатлений о предметах, обладающих различными свойствами и возможностями превращений. Развитие	Заводные игрушки-забавы. Русские народные дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (кольца большого размера, матрешки, деревянные шары и пр.). Предметы геометрических форм, различной величины, цвета, из различных материалов. Емкости разных размеров, с которыми можно производить прямые и обратные действия: положить-вынуть, открыть-закрыть, выдвинуть-задвинуть. Пирамидки,

сенсорных способностей. Построение упорядоченного ряда по возрастанию или убыванию. Формирование умения узнавать предметы на ощупь и называть их.	матрешки, предметы-вкладыши, пазлы, доски с плоскими геометрическими вкладышами; объемные контейнеры с отверстиями; плоские геометрические фигуры; объемные геометрические формы (шар, призма, кирпич, куб); Чудесные мешочки.
Центр природы. Развитие представлений о природе	Комнатные растения с широкими, большими листьями (фикус), цветущие растения (фиалка, бегония, герань и др.); фигурки животных, приближенные по внешнему виду к реальным; муляжи овощей, фруктов; иллюстрации.
Центр социализации Формирование представлений о себе и окружающих	Зеркала, фотографии детей; большие куклы (девочка и мальчик с набором соответствующей одежды); картинки (фотографии) с изображением людей (мамы, папы и др.), с выражением различных эмоциональных состояний (грустные, веселые и пр.).
Центр сюжетно-ролевых игр	Атрибуты сюжетно-ролевых игр «Семья», «Доктор», «Магазин», «Парикмахерская».

### Предметно-пространственная среда в группах дошкольного возраста

Центр	Основное предназначение	Оснащение
<b>Физическое развитие</b>		
Физкультурный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для развития ОВД. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование.
<b>Познавательное развитие</b>		
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (со 2 младшей группы) Дневники наблюдений за явлениями природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Иллюстративный материал на экологическую тематику, карты, схемы, тематические альбомы, гербарии, коллекции. Литература природоведческого содержания. Материал для проведения элементарных опытов с природным материалом. Дидактические и настольно-печатные игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.

<p>Центр развивающих игр</p>	<p>Расширение познавательного, сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному развитию.          Дидактические игры (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, математические наборы и т.д.).          Настольно-печатные игры.          Познавательный материал: коллекции, тематические выставки, бросовый материал.          Материал для детского экспериментирования.          Детские энциклопедии, тематические газеты, журналы (по текущей теме, по интересам).          Карты (в старшем возрасте): географические, звёздного неба.          Иллюстративный материал, схемы, алгоритмы действий.          Игры на развитие мелкой моторики</p>
<p>Центр конструирования</p>	<p>Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.          Развитие мелкой моторики, творческой инициативы.</p>	<p>Напольный строительный материал. Настольный строительный материал.          Пластмассовые конструктор (младший возраст- с крупными деталями).          Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст.          Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст.          Мягкие строительно-игровые модули- младший возраст          Транспортные игрушки.          Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).          Наборы игрушек для обыгрывания построек.</p>
<p><b>Социально-личностное развитие</b></p>		
<p>Центр сюжетно-ролевой игры</p>	<p>Реализация ребенком знаний об окружающем мире в игре.          Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: в младшем возрасте развернуто: «Семья», «Доктор», «Магазин», «Парикмахерская», в старшем возрасте – с возможностью развернуть по необходимости в образовательном пространстве: «Школа», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье» и др.).          Куклы, тематические наборы игрушек.</p>
<p>Центр безопасности</p>	<p>Формирование навыков безопасного поведения, их использование в повседневной деятельности</p>	<p>Настольно-печатные игры («Лото осторожности», «Можно-нельзя» и т.д.). Макеты перекрестков, районов города, дорожные знаки.          Атрибуты сюжетных игр: жезл, форма инспектора ГИБДД, рули, пешеходный переход и</p>

		<p>т.д. Литература о правилах дорожного движения Иллюстративный материал: плакаты, памятки, изображения спец. техники.</p>
<p>Центр социализации</p>	<p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление опыта социального взаимодействия</p>	<p>Государственная символика (старший возраст), схема расположения детского сада на карте района, (города). Этнокалендарь. Символы Санкт-Петербурга, наборы открыток, тематические альбомы, иллюстрации, настольно-печатные игры, подборки стихов, ребусов, загадок о городе, строитель, макеты. Игры и иллюстрации патриотического содержания: Блокада, День Победы, Наша Армия, Как жили люди на Руси и т. д. Социализирующие иллюстрации и настольно-печатные игры: семья, гендерные ориентиры, дружба, этикет, эмоции, и др. Игры и иллюстрации о спорте и ЗОЖ. Фотоальбомы Предметы декоративно - прикладного искусства, русского быта, игры и иллюстрации о многонациональном составе России (старший возраст).</p>
<p>Центр театрализации</p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях, речевое развитие</p>	<p>Ширмы. Элементы костюмов, декораций, маски. Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p>
<b>Речевое развитие</b>		
<p>Книжный центр</p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию, речевое развитие детей.</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей и календарно-тематическим планированием. Иллюстрации и настольно-печатные игры с литературным содержанием (по стихам, сказкам, темам образовательной деятельности). Образцы произведений художников – иллюстраторов, портреты поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки книг, открыток, творческих работ детей. Книжки-самоделки Речевые игры (Рассказ по картинке, Где спрятался звук, Что сначала, что потом).</p>

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
<p>Центр художественного творчества</p>	<p>Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие моторики рук, творческих способностей. Эстетического вкуса. Воспитание в детях желания украшать окружающий мир продуктами собственной деятельности</p>	<p>Бумага разного формата, цвета, фактуры. Достаточное количество цветных карандашей, мелков, фломастеров. Краски (гуашь, акварель), кисти, тряпочки, емкость для воды, палитра. Пластилин, стеки, доски для лепки, солёное тесто. Наличие цветной бумаги и картона, бросовый материал (фольга, фантики от конфет, нитки и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изоискусства, скульптуры малых форм. Альбомы - раскраски Наборы открыток, книги по искусству, альбомы с репродукциями, предметные и сюжетные картинки. Алгоритмы изображений. Трафареты, шаблоны, вкладыши. Настольно-печатные игры х/э цикла (виды декоративно-прикладного искусства, построение композиции, цветовосприятие и т.д.).</p>
<p>Музыкальный центр</p>	<p>Развитие творческих, музыкальных способностей в самостоятельно- ритмической деятельности.</p>	<p>Детские музыкальные инструменты. Портреты композиторов (старший возраст) Магнитофон, фонотека с музыкальными произведениями для детей (по возрасту). Музыкальные игрушки. Музыкально - дидактические игры. Иллюстрации с изображением музыкальных инструментов.</p>