

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 560
Выборгского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ школы №560
Протокол №5
от “31.05.2024”

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
ГБОУ школы №560
Протокол №3
от “31.05.2024”

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБОУ школы №560
Тужикова Е.М.
Приказ № 19-ОД
от “31.05.2024”

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ школы № 560
(структурное подразделение ДОУ)
НА 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024г

Пояснительная записка

Учебный план образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 560 Выборгского района Санкт-Петербурга (структурное подразделение ДОУ) (далее ДОУ на 2024-2025 учебный год (далее– Учебный план) разработан в соответствии с:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции №304-ФЗот31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) (далее ФГОС ДО);

-«Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования"»

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;

- Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ школа № 560 Выборгского района Санкт-Петербурга (структурное подразделение ДОУ)

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования ГБОУ школа № 560 Выборгского района Санкт-Петербурга (структурное подразделение ДОУ) (далее – ОПДО, образовательная программа) в группах общеразвивающей направленности.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 1.5до 3-хлет —не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. (СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет— не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 50 минут (или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна) и 90мин соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут, что не превышает допустимой недельной нагрузки рекомендованной СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от

28.09.2020; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

Виды деятельности	Планирование образовательной деятельности				
	Первая младшая (1.5-3лет)	Вторая младшая (3-4лет)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
1.Социально-коммуникативноеразвитие (формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений и навыков)					
	1	1	1	1	1
2.Познавательное развитие (сенсорное воспитание, развитие когнитивных способностей, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, конструктивно модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром)					
Сенсорные эталоны и познавательные действия/ Математическое развитие/ Ознакомление с окружающим Миром/Природа	1	1	1	2	2
3.Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе)					
Развитие речи, основы грамотности	1	1	1	2	2
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
4. Художественно-эстетическое развитие (знакомство с искусством, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, театрализованные игры, музыкальное воспитание)					
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1	1
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) Конструктивная деятельность	1	2	2	2	2
5.Физическое развитие (физкультурно-оздоровительная работа, воспитание культурно-гигиенических навыков, физическая культура)					
-физическая культура (в помещении)	2	2	2	2	2
-физическая культура (на улице)	-	-	-	1	1
Всего в неделю	10	10	10	14	14

Содержание образовательной деятельности воспитателя и занятий с учителем-логопедом, которые не может быть реализованы по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие ДОО или другие причины), реализуются в совместной деятельности и режимных моментах с детьми.

Совместная образовательная деятельность в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество формообразовательной деятельности культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общие				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение художественных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в две недели	

Самостоятельная деятельность в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам Во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й Половине дня	20 минут	15 минут		

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и Деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	

Режим двигательной активности

Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурно-оздоровительные работы по выполнению режимных моментов				
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10
Физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий (от 3-5)			
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке 15-20	Ежедневно на каждой прогулке 20-25	Ежедневно на каждой прогулке 25-30	Ежедневно на каждой прогулке 30-40
Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 15-20			
Физкультурные занятия				
Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15-20	2 раза в неделю по 20-25	2 раза в неделю по 25-30	2 раза в неделю по 30-35
Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 15-20	1 раз в неделю по 20-25	1 раз в неделю по 25-30	1 раз в неделю по 30-35
Активный отдых				
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
Физкультурный праздник		2 раза в год 45	2 раза в год 60	2 раза в год 60
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность				
Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно			
Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно			
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно			

Количество занятий по образовательным областям в группах общеразвивающей направленности период с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года

Образовательные области	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Неделя/месяц/год				
Социально-коммуникативное развитие	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Познавательное развитие	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	3/12/108
Математическое развитие/Ознакомление с окружающим миром	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Речевое развитие	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Художественно-эстетическое развитие	4/16/144	4/16/144	4/16/144	5/20/180	5/20/180
Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Изобразительная деятельность(рисование)	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/96	2/8/96
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд)	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/51	1/4/51
Конструктивная деятельность	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Физическое развитие	2/8/72	2/8/72	2/8/72	3/12/108	3/12/108
-физическая культура (в помещении)	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
-физическая культура (на улице)	-	-	-	1/4/36	1/4/36
ИТОГО:	10/40/360	11/44/396	11/44/396	13/52/468	14/56/504

Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года (СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2).

Количество занятий по образовательным областям в группах общеразвивающей направленности период с 01.06.2024 года по 31.08.2025 года

Образовательные области	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Неделя/месяц/год				
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности				
Познавательное развитие	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности				
Речевое развитие	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности				
Художественно-эстетическое развитие	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности				
Музыкальная деятельность	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24
Изобразительная деятельность(рисование)	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности				
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд)	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности				
Физическое развитие					
-физическая культура	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2+1/12/36	2+1/12/36
ИТОГО:	5/20/60	5/20/60	5/20/60	5/20/60	5/20/60